

CURRICULUM VITAE ALEX REUNEKER

15 January 2024 (<https://www.reuneker.nl>)

Education

2015 – 2022	PhD Linguistics (NWO Promotiebeurs voor leraren), Leiden University. Dissertation: <i>Connecting Conditionals: A Corpus-Based Approach to Conditional Constructions in Dutch</i> . Amsterdam: LOT/Netherlands Graduate School of Linguistics.
	DOI: https://doi.org/10.48273/LOT0610 .
2011 – 2012	MA Dutch Linguistics (cum laude), Leiden University (9/10)
2008 – 2011	MA Literary Studies, Universiteit Leiden (9/10)
2009 – 2011	Premaster Dutch Linguistics, Leiden University
2007 – 2010	BA Literary Studies, Leiden University (8/10)
2006 – 2008	MSc Media Technology, Leiden University (8.5/10)
2002 – 2006	Bachelor of IT, Computer Science, The Hague University of Applied Sciences

Awards and grants

2024	Digital Humanities Small Grant 2023-2024 ‘D or t? Using big data to explore linguistic factors in Dutch verb spelling’, Leiden University Centre for Digital Humanities (LUCDH)
2023	AVT/Anéla-dissertatieprijs 2022 ‘Connecting Conditionals’, Algemene Vereniging voor Taalwetenschap (AVT)
2022	Frans van Eemeren Prize ‘Assessing classification reliability of conditionals in discourse’, European Conference on Argumentation (ECA)
2021	Academische Jaarprijs van de Maatschappij der Nederlandse Letterkunde ‘Clause order and syntactic integration patterns in Dutch conditionals’ (MdNL)
2015	Promotiebeurs voor docenten ‘The persuasiveness of grammar’ (NWO)

Publications

- Reuneker, A. & M. Dunning (2023). Van *gamen* tot *netflixen*: de spelling van Engelse leenwerkwoorden. In Mottart, A. & Vanhooren, S. (Eds.), *36ste Conferentie Onderwijs Nederlands*, 254-257. Gent: Skribis.
- Reuneker, A. (2023). Assessing classification reliability of conditionals in discourse. In *Argumentation* 37, 397-418. New York: Springer. DOI <https://doi.org/10.1007/s10503-023-09614-9>.
Awarded with the Frans van Eemeren Prize 2022 for best student paper on argumentation (European Conference on Argumentation, ECA).
- Reuneker, A. (2022). *Als en dan* in het Nederlands. In WODN Werkgroep Onderzoek Didactiek Nederlands (Eds.), *Handboek Didactiek Nederlands*. Levende Talen.
- Reuneker, A. & V. Waszink (2022). Nederlandstalig in de Top 40. *Onze Taal* 9, 32-33.

- Reuneker, A. & R. Boogaart. (2022). *Dat als* – Een ‘stijlfout’ in de praktijk (*That if* – A stylistic lapse in practice). In *Tijdschrift voor Taalbeheersing* 44(2), 109-125. Amsterdam: Amsterdam University Press. 44(2). DOI: <https://doi.org/10.5117/TVT2022.2.004.REUN>.
- Reuneker, A. (2022d). Addition, Restriction, Iteration: Focus Particles in Dutch conditionals. In Vogels, J. & Leufkens, S. (Eds.), *Linguistics in the Netherlands* 39, 162-177. Amsterdam: John Benjamins Publishing.
- Reuneker, A. (2022c). Hoe we *als*-zinnen gebruiken in het Nederlands. *Leiden Language Blog*, April 13, 2022.
- Reuneker, A. (2022b). Hoe we *als* en *dan* gebruiken. *VakTaal*, 1, 26.
- Reuneker, A. (2022a). *Connecting Conditionals: A Corpus-Based Approach to Conditional Constructions in Dutch*. PhD thesis. Amsterdam: LOT/Netherlands Graduate School of Linguistics. DOI: <https://doi.org/10.48273/LOT0610>. Awarded AVT/Anéla-dissertatieprijs 2022 for best Linguistic PhD thesis of 2022, Algemene Vereniging voor Taalwetenschap (AVT).
- Reuneker, A. & R. Boogaart. (2021). *Dat als*: een schrijfadvisie en de praktijk. In Nicoline van der Sijs, Lauren Fonteyn & Marten van der Meulen (red.) *Wat gebeurt er in het Nederlands?! Over taal, frequentie en variatie*, 177-182. Utrecht: Sterck & De Vreese.
- Boogaart, R. & Reuneker, A. (2021). Wat is er mis met *dat als*? *Neerlandistiek*, 2 mei 2021.
- Reuneker, A. (2020). Clause order and syntactic integration patterns in Dutch conditionals. *Linguistics in the Netherlands*, 37. Amsterdam: John Benjamins Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1075/avt.00041.reu>. Awarded with the Academische Jaarprijs van de Maatschappij der Nederlandse Letterkunde 2019-2020, for best Linguistics paper 2019-2020, Maatschappij der Nederlandse Letterkunde (MdNL).
- Waszink, V. & Reuneker, A. & Van der Wouden, T. (2018). Als ik praat, dan praat ik money: de hiphopste woorden. *Neerlandistiek*, 28 juli 2018.
- Boogaart, R.J.U. & Reuneker, A. (2017). Intersubjectivity and Grammar. In Dancygier, B. (Ed.) *The Cambridge Handbook of Cognitive Linguistics*, 188-205. Cambridge: Cambridge University Press.
- Reuneker, A. & Waszink, V. & Van der Wouden, T. (2017). Sanskrit op de beat: de grootste woordenschat in nederhop. *Neerlandistiek*, 6 april 2017.
- Reuneker, A. (2017b). Sentence-medial if-clauses in Dutch. *Nederlandse Taalkunde* (22)1, 137-148. Amsterdam: Amsterdam University Press. DOI: <https://doi.org/10.5117/NEDTAA2017.1.REUN>.
- Reuneker, A. (2017a). Een raadselachtig verkeersbord verklaard. *Onze Taal* 86(1): 28; Taalunie:Bericht 2017(1); Leiden Language Blog.
- Reuneker, A. (2016b). Conditional use of prepositional phrases in Dutch: the case of *zonder* ('without'). *Linguistics in the Netherlands*, 33. Amsterdam: John Benjamins Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1075/avt.33.09reu>.

- Reuneker, A. (2016a). Anders ga je niet met pensioen! in A. Reuneker, R. Boogaart & S. Lensink (eds.) *Aries Netwerk: een constructicon*, 166-170. Leiden.
- Reuneker, A., R. Boogaart & S. Lensink (2016). *Aries Netwerk: een constructicon*, Leiden. (Festschrift Arie Verhagen)
- Reuneker, A. & Boogaart, R. (2013). De argumentatieve oriëntatie van *het is dat*. in R. Boogaart & H. Jansen (eds.), *Studies in Taalbeheersing 4*. Assen: Van Gorcum.
- Reuneker, A. (2013). Review of *Positive versus Negative. A cognitive perspective on wording effects for contrastive questions in attitude surveys* by Naomi Kamoen, Utrecht: LOT, 2012. *Nederlandse Taalkunde 2013-3*.

Presentations

- 2024 (January) *Engelse leenwerkwoorden en de invloed van stameinde op spelfouten* at VIOT 2024, Universiteit Twente.
- 2023 (November) *Welke woorden werken? Met trefwoordanalyse de juiste woorden kiezen* at Max Havelaar Toesprakentoernooi 2023, Leiden University.
- 2023 (November) *Van gamen tot netflixen: de spelling van Engelse leenwerkwoorden (accepted)* with Mette Dunning at Het Schoolvak Nederlands 2023 (HSN), Hogeschool Rotterdam.
- 2023 (July) *Conventional meaning and conventional implicature: non-truth-conditional meanings of conditionals* with Arie Verhagen at 18th International Pragmatics Conference (IPrA), Université Libre de Bruxelles.
- 2023 (July) *Implicatures of conditionals: arguments and connections (accepted)* with Ronny Boogaart at 10th Conference of the International Society for the Study of Argumentation (ISSA), Leiden University.
- 2023 (July) *Annotating argumentation in corpora* (workshop) at ISSA-Leiden Summer School, 10th Conference of the International Society for the Study of Argumentation (ISSA), Leiden University.
- 2023 (February) *Als je dat gelooft zal het zeker zo lopen — Tijd en modaliteit in voorwaardelijke als-constructies* with Ronny Boogaart at Dutch Annual Linguistics Day ('Grote Taaldag'), Utrecht University.
- 2022 (November) *Welke woorden werken? Met trefwoordanalyse de juiste woorden kiezen* at Max Havelaar Toesprakentoernooi 2022, Leiden University.
- 2022 (September) *Assessing classification reliability of conditionals in discourse* at 4th European Conference on Argumentation (ECA) 2022, Rome.
- 2022 (May) *Hiphop hoera: doe de hiphopquiz!* (with Vivien Waszink) at Expeditie Next, Franeker.

2022 (February)	<i>Focuspartikels in voorwaardelijke als-constructies</i> at Grote Taaldag 2022, February 4 2022, Utrecht University.
2022 (January)	<i>Dat als: een 'stijlfout' in de praktijk</i> (with Ronny Boogaart) at VIOT 2022, January 19-21 2022, Universiteit Gent (cancelled due to pandemic).
2020 (November)	Hiphop in het literatuuronderwijs (interview met Milou Adjanga en Adriaan van Dis). Dag van het Literatuuronderwijs 2020.
2020 (March)	Promoveren kun je leren. Neerlandistiekdagen 2020, Leiden University.
2020 (January)	Zinsvolgorde en syntactische integratie in voorwaardelijke zinnen. Grote Taaldag 2020, Utrecht University.
2019 (October)	Zorgt hiphop voor een verarming van de Nederlandse taal? Weekend van de wetenschap, NWO, Nationale Wetenschapsagenda.
2018 (December)	Rapshit is mijn taal. Lexicale diversiteit in nederhop. Association des Néerlandistes de Belgique francophone et de France, Université de Lille. Met Vivien Waszink en Ton van der Wouden.
2018 (January)	Classificatie en clustering van voorwaardelijke zinnen. VIOT 2018, University of Groningen.
2017 (September)	De unieke woordenschat. De Nacht van Kunst en Kennis, Leiden.
2017 (February)	De classificatie van voorwaardelijke zinnen in corpusdata. TiN-dag 2017, Utrecht University.
2017 (January)	Classifying conditionals in discourse. CogLing 2017, Radboud University Nijmegen.
2016 (February)	Het conditionele gebruik van voorzetselconstituenten met zonder. TiN-dag 2016, Utrecht University.
2014 (December)	Het retorische effect van conditioneel gebruikte prepositieconstituenten. VIOT 2014, Katholieke Universiteit Leuven.
2014 (Februari)	Approximatief en tegenfeitelijk anders in België en Nederland. TiN-dag 2014, Utrecht University.
2013 (March)	Argumenteren met conditionelen (poster) Anéla/VIOT-juniorendag 2013, University of Groningen.
2013 (February)	Persuading with conditionals. TIN-dag 2013, Utrecht University.
2012 (December)	Sufficiency minimizing conditionals. CogLing 2012, University of Groningen.
2011 (December)	De argumentatieve richting van het is dat p (maar anders q). VIOT 2011, Leiden University.

Work experience

- 2023 – ... Board member of the Algemene Vereniging voor Taalwetenschap (AVT; Dutch Linguistic Society)

2022 – ...	Editorial secretary of the Dutch-language journal <i>Tijdschrift voor Taalbeheersing</i> (Amsterdam University Press)
2022 – ...	Assistant Professor Dutch Language and Culture, Leiden University Courses: Digital Data Analysis (<i>Statistics 2</i>), Language & Communication (<i>Pragmatics</i>), Woorden als Wapens (<i>Stylistics</i>), Academische Vaardigheden (<i>Academic Skills</i>), Taal & Media (<i>Language & Media</i>)
2015 – 2022	Lecturer Dutch Language and Culture, Leiden University Courses: Taal in Gebruik (<i>Language in Use, Linguistics</i>), Language & Communication (<i>Pragmatics</i>), Taallab (<i>Corpus Linguistics, R</i>), Taalkunde & Retorica (<i>Construction Grammar and Pragmatics</i>), Woorden als Wapens (<i>Stylistics</i>)
2007 – 2021	Lecturer Computer Science and Interaction Design, The Hague University of Applied Sciences Courses: Database design (SQL), Web Technologies (HTML, CSS, XML, JS, PHP), Media & Communication, Dutch language Additional positions: examiner, board of examiners, study coach
2006 – 2007	Helpdesk, MicroCash, The Hague
2004 – 2006	Web Development, freelance

Courses

2019	LSA Summer Institute, Linguistics in the Digital Era, University of California, Davis (USA) Prof. dr. Stefan Th. Gries (University of California, Santa Barbara), prof. dr. Adele Goldberg (Princeton University), dr. Santiago Barreda (University of California, Davis), dr. Anne Bezuidenhout (University of South Carolina), dr. Anupam Basu (Washington University, St. Louis)
2019	BKO (Basiskwalificatie Onderwijs; University Teaching Qualification UTQ) ICLON, Leiden University
2018	LOT Summer School, University of Groningen Dr. Natalia Levshina (Leipzig University)
2017	SLE Summer School, University of Neuchâtel Dr. Natalia Levshina (Leipzig University), Dr. Damian Blasi (Zürich University)
2017	LOT Summer School, Leiden University Dr. Mark Dingemanse (Max Planck Institute for Psycholinguistics), Dr. Mira Ariel (Tel Aviv University)
2017	LOT Winter School, Radboud Universiteit Nijmegen

	Prof. Dr. Hans-Jörg Schmid (Ludwig-Maximilians-Universität München), Prof. Dr. John W. Du Bois (UC Santa Barbara)
2016	Creating psychological experiments in E-Prime, Leiden University Dr. Henk van Steenbergen
2016	Summer School in Statistics for Corpus Linguistics, University of Lancaster Dr. Andrew Hardie, Dr. Tony McEnery
2016	LOT Summer School, Utrecht University Dr. Roel Willems (Radboud Universiteit Nijmegen), Dr. Alex Cristia (CNRS France)
2016	LOT Winter School, Tilburg University Dr. Ewa Dabrowska (Northumbria University), Prof. Dr. Valentine Hacquard (University of Maryland)
2015	PhD Didactics: Teaching Skills and Active Learning, Leiden University Dr. Cornelia de Haan
2015	Summer School in Corpus Linguistics, University of Nottingham Dr. Mike Scott, Dr. Michaela Mahlberg, Peter Stockwell, Dr. Andrew Hardie, Dr. Tony McEnery
2015	Course for Board of Examiners, The Hague University of Applied Sciences
2014	Utrecht Summer School in Psycholinguistics, Utrecht University Dr. Gaetano Fiorin (Utrecht Institute of Linguistics)
2014	EADH Spring Academy in Digital Humanities, Antwerp University Dr. Mike Kestemont (Computational Linguistics & Psycholinguistics)
2013	Utrecht Summer School in Statistics for Experimental Linguists, Utrecht University Dr. Guus de Krom (University College Utrecht)
2013	Cambridge English: Proficiency (proof of exceptional English ability), University of Cambridge English at proficiency level (C2), Grade A (90/100)
2013	LOT Summer School, Leiden University Dr. Maite Taboada (Simon Fraser University)
2012	LaTeX & BibTeX, Radboud University Nijmegen Frank van Caspel
2012	Utrecht Summer School: Generative Syntax, Utrecht University Dr. Mana Kobuchi-Philip (Utrecht Institute of Linguistics)
2012	LOT Summer School, Utrecht University Prof. Dr. Laurence R. Horn (Yale University)
2009 – 2010	Post-HBO Didactics, The Hague University of Applied Sciences

2008	Testing and examining in higher education, The Hague University of Applied Sciences
2007	DECOI International Summer School on Collective Intelligence and Evolution, Vrije Universiteit Amsterdam

Side activities

2022 – ...	Editor in chief/text editor of Triumph Motorcycles magazine <i>Tiger</i>
2013 – ...	Developer Gespeld.nl, website for practicing Dutch verb spelling
2014	Chi Sparks 2014, Chi Netherlands
	Editor, Special Interest Group on Human-Computer Interaction.
2009, 2010	Tampere University of Applied Sciences, Finland
	Conference and teaching Visual & Interactive Programming in Processing
2007 – 2011	Volunteer STIB, annual summer camp for youth from The Hague
2007 – 2008	Education committee Media Technology MSc, Leiden Institute of Advanced Computer Science, Leiden University (LIACS)
2004 – 2006	Tutor UML, The Hague University of Applied Sciences

Languages

Dutch (native), English (C2; Cambridge Certificate of Proficiency, Grade A, 90/100)

Programming and mark-up languages

Python, R, HTML, CSS, JavaScript, PHP, SQL, LaTeX

Interests

Literature, long-distance running